

## Undervisning – nulägesbeskrivning, mål - visioner

### Det kristna undervisningsbegeppet.

Den kristna undervisningen bör rimligen ta sin utgångspunkt i dop- och missionsbefallningen Matteus 28: ”Gå därför ut och gör alla folk till lärjungar...” Översatt till dagens situation innebär detta att vi har ett ansvar för att på olika sätt nå ut med det kristna budskapet till alla dem som bor och/eller vistas dagtid inom vår församling.

*Den klassiska målsättningen är att göra Jesus Kristus känd, trodd, älskad och efterföljd.”*

Denna målsättning aktualiseras även på olika sätt inom kärnområdena gudstjänst, diakoni samt mission. Den följande beskrivningen är ett försök att någorlunda kortfattat och koncentrerat fokusera på församlingens ”mål” och önskemål vad gäller undervisning samt även att gestalta vissa visionära tankegångar inför framtiden.



*I församlingen finns...*

en föräldrabarngrupp, tre barnkörer, en ungdomskör, en kyrkokör, en konfirmandgrupp samt en bibelstudiegrupp. I ”gränslandet” mellan undervisning och diakoni finns fyra syföreningar samt en dagledigträff, ”tisdagsträffen”.

Vi har i grunden ett och samma mål med undervisningen i dess olika former. Det målet innebär att med respekt för den enskildes livsväg föra honom/henne till Kristus. Rent tekniskt visar sig detta i följande underliggande mål.

*Att minska ”åldersglappet” är ett mål.*

Detta har att göra med prioriteringar såväl personalmässigt som budgetmässigt. Via de mindre barnen upp till konfirmanderna är i dag barnkörerna den enda riktiga förbindelselänken. Detta är värdefullt nog men en komplettering vore positiv.

*Att arbeta i block- och projektform är redan i dag vanligt förekommande.*

Konfirmanderna är ett exempel på detsamma. Det finns anledning att förmoda att den utvecklingen kommer att accentueras ytterligare i framtiden. Målet är väl därför lika mycket en insikt om hur verkligheten ser ut.

*Med tanke på människors tidspress i dag räknar vi med mera av block- och projektarbete framöver.*

Kanske kan någon form av vuxenpedagogik komma till stånd i denna form.

*Det tredje målet kan tyckas som en självklarhet eller en klyscha men handlar om nödvändigheten av att se och bekräfta människor för människornas skull. Den bästa undervisningen är att vi som församling och enskilda medarbetare föregår med gott exempel och blir till positiva föredömen för de människor som vi möter enskilt och i grupp.*

I detta synsätt ingår även att se människor som subjekt och inte objekt.

För att undervisningen skall bli ändamålsenlig krävs någon form av dialogpedagogik. All erfarenhet visar att den traditionella ”katederpedagogiken” måste utvecklas och förädlas.

Det ställer också större krav både på oss anställda och på våra medlemmar men i den riktningen måste vi rimligen sträva.